

高銘傳先生獎學金服務學習心得報告

姓名	何品賢	服務單位	師大機電系
系級	機電系 113 級	服務地點	機 301
學號	40973041H	服務期間	2024/3/06~2024/6/05 (每週三，共 36 小時)
服務內容	工程數學(二)課程輔導、解題、整理筆記		
心得及反思	在過去的一學期中，我有幸成為了高銘傳先生獎學金服務學習的對象，並且擔任了工程數學(二)的輔導講師。這對我來說不但是新的挑戰，也讓我在準備的過程中能夠去複習所學，並且幫助有需要的學弟妹通過這堂必修課。 而一位好的輔導者，對我來說就是可以將重點精準地傳達給底下的學生，並且當他們有問題時，能夠在最短的時間內解答，或是給他們一個方向，讓他們在往後遇到類似的題目時可以有更快的反應與十足的把握去作答。但如何做到這些，在一開始的我還真的沒有把握也沒有頭緒…… 也因為有修教程的關係，想透過這次的機會鍛鍊一下自己的授課技巧，卻沒想到準備起來十分艱辛，不但內容很多，想講的東西也很多，又有很多想講的其實對他們來說還不是個大問題，所以一直想不到要怎麼教才能最有效的幫助學弟妹複習。最後也參考了之前開過課輔班同學的意見，利用重點幫學弟妹整理，再講解重要題型，來幫助他們對這些題目與解題方法有印象。 所以在備課的過程中，先將之前修課時的筆記重新整理，且用重點的方式幫他們複習第一次的段考範圍，並且講解重要之題型。到了接近考試時，則是給他們時間先讀，看有沒有問題要提問，接著我會在白板上繼續寫後面章節的重點，讓已經讀過的人可以複習，還沒讀過的人也可以看著這些重點練習題目。但是在回答問題方面，很快地就踢到鐵板，因為有些題型不夠熟悉，只能給他們方向來去解題，但沒辦法解出完整的步驟給他們看，這時候就覺得自己能力有待加強，甚至開始懷疑自己是否適合當個輔導者。 到了第二次考試前，因為進度的關係時間緊迫，且內容也不至於太簡單，所以我就改變方式，當他們到教室後就開放他們		

心得及反思

直接問問題，這樣才有足夠的時間去練習題目，發現那個章節不熟之處，有些必看的題目也會告訴他們回去後一定要多加練習。經過上一次考試的經驗後，也發現學弟們有時候只是沒看清楚一些理論與定義就下去寫題目，或是積分卡住覺得算不出來就沒有繼續算下去。撇除掉這些再多加練習題目的話，其實他們都有掌握到那個章節的重點，就剩下培養舉一反三的能力還有多練習補充題肯定沒問題。

到了第三次考試，也因為與上學期的課程有點重疊，再加上大二下還有許多必修課會擠在當週考，所以就只能以先自習再講重點的方式幫他們複習，沒料到時間過得非常快，都還沒複習完期末考週就來臨，只好利用給筆記的方式讓他們可以快速複習證明題或是一些題目的運算步驟，來幫助他們能夠盡力的完成最後一次的考驗。

在教學過程中，最開心與最有成就感的莫過於解出他們卡住的題目，但有時候解題解太久，問問題的學弟只是中途有計算錯，卻要等我推導出來後再給他們答案，雖然有請他們先去練習別題，其實也蠻花時間。在課輔班中有資質較優異的同學，也會幫忙去教其他同學或是給我建議，讓我在教學上除了能夠皮繃緊一點外，還能專心地幫當時問問題的學弟解題。

但我覺得比較遺憾的，還是有些問題沒辦法幫他們解答，若是我自己在修課的話，當然也會想要弄懂全部的習題，畢竟誰都沒辦法預測考試會怎麼出，都弄懂後再去考試肯定會更有把握。所以未來也要繼續加強自己的能力，利用這次的機會讓自己更全面。

最後，再次感謝有這次的機會可以讓我增加自己的上台經驗，完成了我每週既期待又擔心的課程，怕一個沒有準備好被學弟妹問倒，又期待他們這禮拜的課程內容給我的反饋或是我可以帶給他們哪些東西，並且不停地調整上課方式，彼此互相學習與合作，希望可以讓他們在最舒服的狀態下學習，而不是被逼著來這個輔導班。

期待未來對於高銘傳先生獎學金有資格也有興趣，名列前茅的同學，或是也像我一樣後面才找到讀書方法且有機會申請的人，可以來申請高銘傳獎學金，將自己的讀書方法傳授給學弟妹們，並幫助他們通過需要花點時間準備的課程，成為一個良好的循環！



服務照片(2張)

