

高銘傳先生獎學金服務學習心得報告

姓名	郭慈豪	服務單位	新北市新住民協會
系級	機電 112	服務地點	新北市三光國小
學號	40873009H	服務期間	2/15~5/12
服務內容	於三光國小秘密基地小班授課，主要工作內容是帶一二三年級學生活動（操場），數學和英文教學輔導，協助老師批改以及帶小朋友訂正作業與考試。		
心得及反思	<p>從大學二年級（2020年）開始，我就有申請高銘傳獎學金。一直到今年為止，我總共申請了三屆，這段時間持續在新北市三光國小服務，認識了許多其他服務的老師以及學生。雖然經歷了嚴重的疫情影響，導致有時停課或生病請假，不過我仍從這段服務的過程收穫許多寶貴的經驗。</p> <p>起初（前兩年），我教學的內容是外校國中生的個別輔導。當時我發現在秘密基地裡的學生在學業上是較為弱勢的，在學校沒辦法跟上大家的進度，學生的學習狀況也不樂觀。由於我輔導的科目是較為重要的數學及英文，這項任務對我來說是很艱難的。當時的我為了在教學的過程中讓學生不會感到無趣，同時要確保學生有理解內容並熟記，在教學方式上下了許多功夫，跌跌撞撞摸索了一陣子。當學生無法理解上課內容，或者是下次上課時把上次的內容忘光光的時候，我都會感到很沮喪。不過我一直嘗試讓自己保持積極的心態，每次都盡量講解讓學生能夠理解內容。這段時間我學會如何保持積極正向面對學生，即使學生在學習上不如意，甚至是拒絕學習，也要耐心的勸導，協助學生找回信心。</p> <p>後來（去年暑假）因為疫情的影響，學校嚴格管制身份，外校生禁止出入校園，許多我帶的孩子都不能來秘密基地，所以我從國中生個別輔導改成帶小班學生（一二三年級）。</p> <p>小班學生的狀況與國中生相比，情況相差很多。首先，低年級學生的課業比較輕，所以小班的孩子大多都還能跟上教學，只不過他們比較活潑，比較不成熟，常常沒辦法專心做好一件事。每個學生都有不擅長的科目，有些孩子遇到數學時，都會非常排斥，甚至在我教學時故意不聽課。每當遇到這個狀況，我就只能不斷的在旁邊勸他們，或是請負責的老師來幫忙。再</p>		

心得及反思

來，帶他們寫作業和訂正功課的時候突發狀況會比較多，比如說他們常互相吵架，大部分時候都只是一些小原因，例如座位的分配或是有人太吵鬧。這時候我就要成為居中的協調者，說明清楚每個人錯在哪裡以及如何改進，並教他們應該要如何應對各種狀況，不要馬上就帶入情緒吵起來，要嘗試遇對方溝通。

帶小班的時候，我認為除了課業以外，教小孩要如何待人處事是非常重要的。我個人面對孩子的時候都是不太生氣的，不管是寫功課不專心或是孩子鬧脾氣的時候，我都是和善的提醒他們或是勸導。不過每當有人對別人有不好的行為出現的時候，比如吵架動粗推對方，或是罵對方，我都會比較嚴厲的制止。我覺得培養小孩和善待人對他們未來是非常重要的，而且不可或缺的。

最後，我要感謝這段時間非常照顧我的大樹老師以及 Hana 老師。不管是在幫忙排課表或是怕我們太餓安排服務的老師吃點心，或者是在我生病或是有事情要忙不能到國小上課的時候，老師都會體諒我的難處並幫助我很多。每次到國小時，雖然老師們都非常忙碌，忙著處理孩子們的大小事，不過都還是會關心我的近況。

於三光國小服務在我大學求學期間佔據了很重要的部分，這段經歷讓我學到要如何作為一個老師教導各種學生以及如何與小孩子相處。我會帶著這段記憶向著更高處邁進，相信這些寶貴的經驗會幫助我在旅途中順利地前進。

服務照片(2張)



