

## 高銘傳先生獎學金服務學習心得報告

姓名	何書與	服務單位	新北市三光國小
系級	機電 113	服務地點	新北市三光國小
學號	40973028H	服務期間	112/2~112/5
服務內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生完成作業</li> <li>2. 檢查作業</li> <li>3. 個別輔導</li> </ol>		
心得及反思	<p>剛開始到學校服務的時候，因為之前並未有過類似的輔導經驗，深怕自己不知道該如何跟孩子們相處，孩子會不會與我有距離感之類的問題，所幸這些孩子比我想像的更活潑，第一次見到他們的時候就會主動過來，可能是出於對我的好奇心，或是需要問問題，透過協助孩子們完成作業，慢慢地能認識他們，觀察出每個孩子不同之處，看到他們的一舉一動讓我回想起了國小時候的我，當時我會做的事、會問的問題、會產生的情緒，彷彿都只是不久以前的事而已。</p> <p>現在從不同的角度看到以前的自己，難免會體悟到與之前不同的事，原來老師需要注意到的事情這麼多，除了學生的課業以外，我覺得如何教導學生以正確的態度來看待一件事是更為重要的，在服務期間遇到過學生情緒起伏的時候，這時便需要花時間了解為什麼他會有這樣的情緒？或是發生什麼事才導致他產生情緒起伏，並要馬上想到該如何解決，與現在的我們非常不一樣，他們還不太知道要如何自己處理情緒，而且會執著於他們看到或發生的事，設身處地為他人著想便是要教導它們的一件事，先等他們情緒稍微穩定之後，一步一步的帶著他們思考該如何解決事情，讓他們學習用不同的角度看待一件事，我認為是這個階段比課業還更需要練習的，常常在新聞看到一些社會事件，都是因為只在乎自己的感受，進而去影響到其他人，甚至傷害到他人，若是能在教育階段就教導學生如何以適當的方式處理自己的情緒，以及用不同的角度看待事情，相信能減少許多不必要的衝突發生，也能使自己以一個比較健康的心態來看待事情。</p> <p>另外，在課餘時間能觀察出每個孩子的興趣，運動、繪畫、閱讀、音樂各個領域都有，看到學校有各種不同領域的</p>		

## 心得及反思

課，覺得他們一定能找到自己喜歡的事，若能加以磨練，說不定以後能成為那個領域的佼佼者，雖然我不是負責帶他們從事藝文或體育活動的老師，但從與他們的相處可以知道他們的興趣，了解他們喜歡的事之後，當他們不想寫作業的時候、或是產生情緒的時候，我便會以這些是做為他們完成的獎勵，讓他們有動力繼續完成作業，比起直接生氣罵他們，我覺得這樣做更有效，就如同我上面提到的他們還處於不會處理情緒的階段，無謂的罵只會造成他們情緒上的負擔，變得更不願意完成作業，反而造成反效果，不過，當他們有時候過於調皮時，也是需要以稍微強硬一點點的態度讓他們知道甚麼事是不該做的，若任憑他們隨心所欲的話，他們也會不把老師的話當一回事，習以為常之後會變得更難以教導，因此軟硬兼施才是最適當的教學方法。

經過這段時間的陪伴後，在每個孩子上都看到了成長的地方，也發覺每個孩子都有屬於自己的特別之處，希望他們也從我身上有學習到除了課業以外的事，與這些孩子一起成長，讓我體會到當老師的成就感與了解到老師的重要性，不管以後會不會從事教職，我覺得對我來說都是一次很寶貴的服務經驗，不只我在教導他們，我自己也學習到很多，也對於要結束服務感到有點不捨，希望他們能記得我，對我留下好的印象。

## 服務照片(2張)

照片繳交說明：

若有服務對象個資流出問題，請記得協助隱碼。(如：於眼睛部份進行馬賽克處理)

